

CORSO PER CHI VUOLE CAMBIARE LA PROPRIA VITA

Questo corso si propone di insegnare e cambiare. Alterna conoscenza e applicazione. Ha come obiettivo la trasformazione.

Perché sono malato? Perché proprio a me? Perché non guarisco nonostante le cure? Perché la mia vita non cambia e faccio sempre gli stessi errori? Perché nonostante il mio impegno non raggiungo gli obiettivi? Forse, come diceva Roy Martina, *la vera follia è fare sempre le stesse cose sperando di ottenere risultati diversi!* Se sono sempre al punto di partenza è perché sto agendo sempre nello stesso modo. Come faccio a cambiare? Conoscendo chi sono ed agendo di conseguenza. Se comprendo me stesso, il mio ambiente e le motivazioni di ciò che succede intorno a me posso modificare il mio destino e quello delle persone care.

Questo percorso fornisce le basi per capire che esiste un mondo oltre a ciò che conosciamo, che interagisce con noi e potenzia o interferisce con i nostri progetti. La malattia non è solo un problema fisico, ma anche emozionale e comportamentale. Il nostro agire si scontra con resistenze di cui non capiamo l'origine. E qui finalmente possiamo capire il perché.

Il primo anno di corso può essere affrontato come obiettivo finale per chi ha intenzione di lavorare solo su se stesso oppure può rappresentare il punto di partenza per coloro i quali vogliono lavorare anche sugli altri seguendo gli altri due anni di percorso formativo. E' un'esperienza fondamentale per cambiare sia come individui che come terapeuti (già operativi o in potenza).

IL FUNZIONAMENTO CEREBRALE. I TRE CERVELLI DI MAC LEAN. IL CONFLITTO TRA CIÒ CHE VOGLIAMO E CIÒ CHE REALIZZIAMO. CAMBIARE GLI SCHEMI

- ✓ La suddivisione del cervello di Mac Lean (archeopallio, paleopallio, neopallio): il cervello uno e trino. Come agiscono questi tre cervelli.
- ✓ Il comportamento: differenza tra biologia e psicologia.
- ✓ I fabbisogni primari per la sopravvivenza e modalità per ottenerli.
- ✓ Le memorie: associazioni di immagini – eventi – emozioni.
- ✓ Memoria statica e memoria dinamica e le informazioni strutturate.
- ✓ Relazione tra questi cervelli e le pulsioni inconsce di Freud.
- ✓ La lateralizzazione e il mancino.
- ✓ Bisogni, desideri e pulsioni.
- ✓ I traumi (veri o fantasticati) dell'infanzia: acquisizioni di base (cibo, protezione, territorio, sicurezza, accettazione) e relazioni con esse (svalutazione). Le necessità di base di ogni individuo.
- ✓ Analisi delle singole emozioni di base e spiegazione dei loro meccanismi di assimilazione.
- ✓ Il meccanismo del "rientro": e le dinamiche conflittuali.
- ✓ Equilibrio tra dolore e piacere: la reattività individuale.
- ✓ Meccanismo di difesa: rinuncia, repressione, proiezione, formazione reattiva, soddisfazione sostitutiva, sublimazione.
- ✓ Le crisi di panico e il "sequestro emozionale".
- ✓ Alterazione dell'acquisizione dei dati. Le tre P: permanenza, personalizzazione e pervasività.

DALLA TEORIA ALLA PRATICA. VERIFICA DI QUANTO APPRESO ATTRAVERSO IL TEST KINESIOLOGICO.

- ✓ Il test kinesiologico: perché il test funziona e come funziona
- ✓ Stregoneria o scienza? metodo galileiano. il test kinesiologico è ripetibile?
- ✓ La debolezza e la forza del muscolo

- ✓ energia ed organi. Molecole ed energia: si parla della stessa cosa?
- ✓ La placca neuromuscolare. il calcio come neurotrasmettitore e come agente della contrazione/ distensione muscolare
- ✓ Debolezza del muscolo indicatore
- ✓ La macchina corpo e il protocollo di individuazione del problema
- ✓ Tarare il sistema come si tara uno strumento
- ✓ Accedere alle informazioni inconsce tramite il test kinesiologico. Riconoscere le incongruenze tra conscio e d'inconscio, tra azione e desiderio.
- ✓ I granuli emozionali di Goleman e le memorie psico-energetiche di Roy Martina.
- ✓ Organi ed emozioni secondo la Medicina Tradizionale Cinese
- ✓ Riconoscere come le emozioni influenzano il fisico.
- ✓ Una emozione indebolisce un organo? I detti popolari e la sapienza dei semplici
- ✓ Una emozione ripetuta può indebolire un organo. Un organo debole può impedire l'espressione di una emozione
- ✓ L'emozione come scelta di fronte all'ambiente
- ✓ Emozione e cervello mammaliano e rettiliano
- ✓ Il test kinesiologico e il suo significato.
- ✓ Limiti e potenzialità del test: che cosa permette di osservare e che cosa no.
- ✓ Il test di congruenza e di polarità. Il disorder control.
- ✓ Localizzazione delle aree riflesse degli organi.
- ✓ Il test come modalità di espressione dei tre cervelli. L'uso del test per riconoscere le modalità di azione del cervello rettiliano.
- ✓ Nozioni base per l'integrazione emozionale.
- ✓ Le emozioni e il loro riconoscimento organico; associazioni organi - emozioni secondo la Medicina Tradizionale Cinese.
- ✓ Dal corpo fisico al vissuto emozionale: riconoscimento delle emozioni attraverso il coinvolgimento dell'individuo.
- ✓ Assimilazione degli eventi: cancellazione, distorsione e generalizzazione.
- ✓ Riconoscere le modalità di assimilazione degli eventi attraverso il test kinesiologico.
- ✓ Datazione dell'evento emozionale e determinazione delle cause: ricostruzione degli eventi, della storia e dei traumi sepolti nella memoria.
- ✓ Elaborazione dei traumi e trattamento emozionale. Riconoscimento del dato, categoria del conflitto, quando si è verificato ed eventualmente ripetuto, emozioni che sono state vissute. Elaborazione delle emozioni e liberazione.
- ✓ Emozioni e imprinting. Ogni emozione o gruppo di emozioni attiva una determinata risposta automatica. Cambiando gruppi di emozioni cambia risposta.
- ✓ Emozioni di rabbia, paura e senso di colpa. La rabbia come difesa da una paura
- ✓ La persistenza, la personalizzazione, l'esclusione e selezione di un evento sulla base di ciò che riteniamo utile alla nostra sopravvivenza
- ✓ La personalizzazione degli eventi e la loro interpretazione dipende dall'età, dalle paure e dal vissuto infantile o ereditato
- ✓ L'interpretazione dei dati e la stabilizzazione emozionale
- ✓ La necessità di ripetere per rendere il percorso neuronale stabile
- ✓ Cambiamento emozionale e nuovo percorso neuronale
- ✓ Modifica dell'*imprinting* (meglio della sua lettura). Tecniche per liberarsi degli schemi del passato e proiettarsi in un futuro diverso. Si può utilizzare per malattie fisiche, emozionali o per crisi di panico o destini sfortunati.
- ✓ I valori e le decisioni che ci fanno stare nella "zona di confort" o che ci permettono di uscire.
- ✓ Le metafore.
- ✓ Correlazione tra malattia, abitudini, emozioni e conflitti.

SIMBOLISMO DEI SINTOMI.

- ✓ Segnali di comunicazione non verbale. Le distonie di base: eccesso o difetto, distonia dell'essere e dell'avere
- ✓ Il corpo e la nostra vita come simbolo.
- ✓ Il cervello rettiliano e l'acquisizione simbolica delle informazioni inconse.
- ✓ estrapolazione dei dati dell'ambiente attraverso le due categorie come nel computer: 0/1 , maschile / femminile.
- ✓ aumento della complessità delle categorie aumentando il numero di dati simbolici e avvicinandoli tra loro , come nell'hardware di un computer (001, 01001001)
- ✓ il cervello rettiliano si esprime sul corpo fisico di cui è controllore assoluto e dominante
- ✓ la comunicazione mancante tra corteccia e rettiliano che usa la via fisica per cercare di creare la connessione mancante.
- ✓ Il segno del sintomo. I messaggi del dolore.
- ✓ Le metafore ed i conflitti: conflitti da repressione, conflitti da legame, conflitti sessuali.
- ✓ Conflitti da rabbia, paura e sensi di colpa.
- ✓ Metafore della malattia.
- ✓ I quattro livelli dell'essere umano.
- ✓ Il significato del sintomo ai differenti livelli.
- ✓ Il linguaggio dell'individuo malato. La mappa anatomica della malattia
- ✓ simbolismo del sintomo: il luogo, quando, cosa impedisce o cosa costringe a fare, tipo di dolore
- ✓ il sintomo della malattia o il sintomo del dolore? Perché malattie uguali hanno dolori diversi e malattie diverse dolori uguali. E' più importante il nome della malattia o il dolore che essa esprime?
- ✓ Alcune interpretazioni relative al corpo umano, alle patologie e disturbi più comuni: apparato digerente, respiratorio, urogenitale; pelle e mucose, ossa, tendini, muscoli; organi di senso; cellule del sangue e del sistema immunitario
- ✓ Leggere il corpo ed il disagio per offrire al paziente una comprensione di sé.
- ✓ Utilizzo delle tecniche di terapia verbale (Mereu, Jodorowsky), psicosomatica (Rainville), interpretazione biologica di Hamer.
- ✓ Il coinvolgimento emozionale del rapporto tra individui (e del terapeuta) e le sue possibili crisi legate all'*effetto specchio*.
- ✓ La guarigione attraverso la consapevolezza.

COSTELLAZIONI FAMILIARI E CENNO SUI RUOLI ALL'INTERNO DELLA FAMIGLIA

ESPERIENZE PRATICHE E COSTELLAZIONI FAMILIARI

Ogni individuo non vive solo basandosi su modelli acquisiti nell'infanzia, ma è condizionato da sentimenti o da comportamenti che non gli appartengono, drammi e segreti che fanno parte della storia della stirpe. Se un membro di una famiglia è stato escluso o dimenticato a causa di un destino difficile (una donna morta di parto, un precedente fidanzato sparito in guerra o un bambino morto in giovane età, ecc.), succede che un altro membro della famiglia della generazione seguente sostituisca inconsapevolmente chi è stato escluso e ne imiti il destino manifestando le sue emozioni ed i suoi sintomi, o cerchi di seguirlo nella sua infelicità o addirittura morte. Se qualcuno non si è preso la responsabilità di una grave colpa, un bambino tenderà in seguito di espiarla, pagandone il prezzo con la sua salute o la sua felicità. Per far prendere coscienza di questa situazione e liberarsi da quelli legami perversi, si svolge la rappresentazione della "costellazione familiare". L'individuo sceglie tra il pubblico persone che rappresentino inconsciamente i membri della famiglia – vivi o morti – che egli sente in qualche modo coinvolti nel suo problema, e li dispone in relazione tra loro, secondo una "costellazione" che egli sente avere un senso

profondo per lui. Tutto quello che succede nella rappresentazione dipana il filo di un destino che ha irretito l'individuo, e ha impedito lo svilupparsi del suo reale potenziale. E' un'esperienza da vivere !

- ✓ La famiglia e le sue regole inconse.
- ✓ Le strutture famigliari ereditarie.
- ✓ Avvenimenti importanti delle storie di una famiglia.
- ✓ I bambini ed il ruolo che la famiglia dà loro al concepimento ed alla nascita.
- ✓ Relazione tra individui e attivazione di comportamenti innati. Come gli altri "tirano fuori" i nostri programmi piacevoli o dolorosi

BIOPSILOGENEALOGIA: LA BIOLOGIA TRANSGENERAZIONALE E LE INFORMAZIONI EREDITATE

- ✓ La biopsicogenealogia. I programmi di sopravvivenza individuali e famigliari.
- ✓ Gli eventi famigliari
- ✓ Il ricordato e il dimenticato
- ✓ Come il cervello ricorda gli eventi precedenti l'esistenza dell'individuo singolo: il cervello rettiliano e la memoria dei traumi (vita e morte); la corteccia e il ricordo degli eventi (piacere e dolore)
- ✓ La paura della corteccia e la paura del rettiliano
- ✓ Eventi moralmente, socialmente, religiosamente inaccettabili: come vengono ereditati e come condizionano
- ✓ Eventi accettabili come vengono ereditati
- ✓ Gli eventi traumatici. Le categorie di eventi
- ✓ Gli imprinting della vita individuale; il progetto-senso
- ✓ Gli imprinting della gestazione e gravidanza
- ✓ Gli imprinting della nascita
- ✓ Gli imprinting dei primi 2-3 anni di vita
- ✓ Gli imprinting del 4 anno
- ✓ Attivazione di imprinting ereditati e vissuti
- ✓ I cicli vitali: la vita come una spirale in crescita o decrescita
- ✓ Conflitti permanenti (ereditati o dei primi 4 anni di vita) e eventi programmati e scatenanti
- ✓ Reazioni programmate dagli imprinting
- ✓ Controllo degli imprinting attraverso la malattia (fisica, emozionale, comportamentale)
- ✓ Modalità di acquisizione delle informazioni dagli antenati: il modello biologico.
- ✓ Le programmazioni transgenerazionali e il progetto-senso.
- ✓ I cicli biologici cellulari memorizzati e le fasi della vita.
- ✓ Le radici famigliari della sofferenza: dove ha origine la malattia.
- ✓ Legami transgenerazionali e contabilità dei crediti e dei debiti.
- ✓ Lealtà famigliare, risentimento, regole della famiglia.
- ✓ Eventi che segnano la discendenza.
- ✓ I "fantasmi" o segreti inviolabili di una famiglia.
- ✓ Le coincidenze.
- ✓ Le predizioni e le maledizioni.
- ✓ Risonanze famigliari.
- ✓ Modalità attraverso cui l'inconscio fornisce le informazioni: simbolismi, archetipi, verbalizzazione, localizzazione del dolore.
- ✓ Come riconoscere dove sono i problemi dei nostri antenati che ci portiamo addosso: la professione, gli hobby, il destino, le malattie.
- ✓ La storia famigliare ed il segreto di famiglia.

GLI ARCHETIPI FAMILIARI ED I RUOLI ALL'INTERNO DELLA FAMIGLIA. COSTELLAZIONI FAMILIARI

- ✓ Simboli e archetipi.
- ✓ Relazione archetipo biologia.
- ✓ Il riconoscimento dei simboli da parte del cervello antico e attivazione biologica degli archetipi corrispondenti.
- ✓ Principali archetipi comportamentali della nostra esistenza.
- ✓ I ruoli che costruiamo nelle relazioni e nelle situazioni.
- ✓ L'archetipo comportamentale all'interno del nucleo familiare.
- ✓ Rapporti emozionali tra i membri della famiglia. I luoghi dove si esprimono tutti i conflitti biologici vitali.
- ✓ Archetipi sessuali genitoriali e i loro simboli primordiali.
- ✓ Lo Yin e lo Yang, la polarità, ovulo e spermatozoo, maschio e femmina, padre e madre Madre-padre-figlio e riconoscimenti degli archetipi nel vivere quotidiano e nelle esperienze religiose.
- ✓ La famiglia come branco. Tutti collaborano alla sopravvivenza del gruppo. Se manca un posto qualcuno lo deve occupare: 1) biologicamente per aumentare la sopravvivenza del gruppo; 2) emotivamente e moralmente per non lasciare fuori nessuno
- ✓ I ruoli dei figli.
- ✓ I ruoli degli animali domestici come sostituti familiari.
- ✓ Malattia come conseguenza dell'utilizzo di un archetipo sbagliato..
- ✓ I ruoli dei membri della famiglia si vedono a tavola.
- ✓ Archetipi e costellazioni familiari.
- ✓ I ruoli della famiglia nelle costellazioni familiari. La chiusura della costellazione familiare e il dolore che ne consegue oppure il senso di liberazione.
- ✓ L'azione o il blocco: la responsabilità del proprio agire e le conseguenze.
- ✓ Interpretazione delle costellazioni familiari alla luce degli archetipi.

GIORNATE DI ESERCITAZIONI PRATICHE: EQUILIBRIO EMOZIONALE

E COSTELLAZIONI FAMILIARI.

- ✓ Trattare le emozioni in caso di crisi di panico o situazioni emotive che non si riescono a gestire.
- ✓ Utilizzo dei punti di trattamento nelle crisi di panico.
- ✓ Trattamento delle paure e delle fobie in fase acuta.
- ✓ Rielaborazione ed esercitazioni sul trattamento emozionale.
- ✓ Esperienze di costellazione familiare